**Аннотация рабочей программы по предмету « Основы религиозных культур и светской этики» на 2015-2016гг в 4 классе**

Рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС» от 06.10.2009 г №373

2.Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г №1241 «О внесение изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МО РФ от 06.10.09 г №373.

3.Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2-11 г №2357 «О внесении изменений ФГОС НОО, утверждённый приказом МО РФ от 06.10.09 г №373.

4.Приказа№1643 от 29.12 2014 г Министерства образования и нуки РФ « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.09.№373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».

5. .Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г «О внесение изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 г» №1576

6.Основной образовательной программы начального общего образования на 2015-2020 г МБОУ Шиковской СШ, утверждённой приказом директора школы №105 от 02.02..2016 г

7. Программа «Основы религиозных культур и светской этики**»** рассчитана на учащихся 4 ых классов. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2010. изучается в объеме 1 час в 4 классе (всего 35 часов) как модуль - «Основы светской этики» на основании выбора родителей учащихся.

**Задачи курса:**

1. Целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.
2. Активизация познавательной активности школьников.
3. Создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Нравственное, моральное, патриотическое воспитание школьников.
5. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Ожидаемый результат:**

На уроках «**«** Основы религиозных культур и светской этики**»**» должны быть объяснены следующие понятия: этика, мораль, особенности морали, культура, высшие нравственные ценности: добро, справедливость, свобода, моральный выбор, моральный долг, дружба, честь, достоинство, совесть, стыд и т. д.

В результате обучения в рамках этого курса у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

При изучении курса предполагается использование следующих учебников, учебных комплексов и пособий:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. А.Я.Данилюк – М.:Просвещение, 2010.

- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2010.

- Электронное приложение к учебному пособию (графики, таблицы, фотографии, картины, ауди - и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы) ОАО «Издательство «Просвещение»,2010.

- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / [ Б.Х. Бгажноков, О.В.Воскресенский, А.В.Глоцер и др.] ; под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2010.

Тематическое планирование составлено на основе сборника программ общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2010.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

В ходе преподавания будут использоваться следующие формы и методы:

-Метод моральных дилемм и дискуссий

-Эвристические беседы

-Исследовательский метод

-Проектирование

-Уроки – экскурсии

-Деловые и ролевые

Проблемы воспитания толерантности и нрвственной индефикации подрастающего поколения волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» рассматривается в рамках культурологического подхода, её отношения с социальным окружением, религиозными объединениями, признания свободы вероисповедания и мировоззрения.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

- Электронное приложение к учебному пособию (графики, таблицы, фотографии, картины, ауди - и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы) ОАО «Издательство «Просвещение»,2010.

- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / [ Б.Х. Бгажноков, О.В.Воскресенский, А.В.Глоцер и др.] ; под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2010.

Тематическое планирование составлено на основе сборника программ общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2010.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

В ходе преподавания будут использоваться следующие формы и методы:

-Метод моральных дилемм и дискуссий

-Эвристические беседы

-Исследовательский метод

-Проектирование

-Уроки – экскурсии

-Деловые и ролевые игры

-Различные викторины и другие конкурсные события

-Творческие мастерские

-Использование информационно- коммуникационных технологий

Формы работы:

- коллективная

- групповая

- индивидуальная

***Требования к знаниям, умениям и навыкам:***

В результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие смыслы:

* каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
* ни одна культура не может быть лучше другой,
* каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

***Содержание***

***рабочей   программы  « Основы религиозных культур и  светской   этики  (основы светской этики)»***

***Раздел «Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека******и общества» (1ч.)***

Россия – наша Родина

***Раздел «Основы светской этики» (28 часа)***

Что такое светская этика?

Мораль и культура

Особенности морали

Добро и зло

Добродетели и пороки

Свобода и моральный выбор человека

Свобода и моральный выбор человека

Моральный долг

Справедливость

Альтруизм и эгоизм

Дружба

Что значит быть моральным?

Род и семья—исток нравственных отношений в истории человечества

Нравственный поступок

Золотое правило нравственности

Стыд, вина и извинение

Честь и достоинство

Совесть

Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы

Джентльмен и леди

Этикет

***Раздел « Духовные традиции многонационального народа России» (5 часов****)*

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Подготовка творческих проектов

Выступление учащихся со своими творческими работами

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Всего: 35 часов